

ALTO MEDIO

Plan de Mejora del Campus 2022/2023

Calidad en todos los niveles, equidad en todos los esfuerzos y responsabilidad por todas las responsabilidades.



Krystin Lucas - Director
240 CR 2429 Alto, TX 75925
936-858-7140
klucas@alto.esc7.net

Fecha de
revisión:

Fecha de
aprobación:

ALTO MEDIO

Misión

Será la misión del Distrito Escolar Independiente de Alto educar a todos sus estudiantes a la máxima capacidad posible de cada estudiante. Esto incluirá la oportunidad de desarrollar, dentro de un plan de estudios integral, la capacidad de pensar de manera lógica, independiente, creativa y de comunicarse de manera efectiva. La calidad en todos los niveles, la equidad en todos los esfuerzos y la responsabilidad de todas las responsabilidades serán las características del distrito. El Alto ISD, por lo tanto, utilizará todos los recursos razonables para proporcionar una educación viva de estudiantes culturalmente diversos para que, al graduarse, esos estudiantes estén calificados para enfrentar los desarrollos e incertidumbres del futuro.

Visión

Cada persona es especial y todos pueden aprender.

Aviso de no discriminación

ALTO MEDIO no discrimina por motivos de raza, color, origen nacional, sexo o discapacidad en la prestación de servicios, actividades y programas educativos, incluidos los programas vocacionales, de conformidad con el Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, según enmendada; Título IX de las Enmiendas Educativas de 1972; y el artículo 504 de la Ley de rehabilitación de 1973; en su forma enmendada.

Base de sitios de ALTO

Nombre	Posición
Jones, Leann	Director de Pruebas y Programas Especiales
Rabago, Emily	Consejero
Lucas, Krystin	Principal
Pearman, Jennifer	Maestro
García, Latasha	Padre
Wilkerson, Cynthia	Padre
Young, Kelli	Maestro
Marshall, Courtney	Maestro
Reid, Lauren	Maestro
Shaffer, Braden	Maestro
Thornell, Maddy	Maestro

Recursos

Recurso	Fuente
Título I	Federal
Título IIA Mejoramiento de directores y maestros	Federal
Título III Bilingüe / ESL	Federal
Título IV Seguro y Libre de Drogas	Federal
Título VI, Parte B Rural/Bajos ingresos	Federal
Fondos locales	Local
Fondos IMA - Servicios Contratados	Estado
Compensatorio estatal	Estado

ALTO MEDIO

- Meta** Meta 1: El logro de todos los grupos de estudiantes mejorará en los próximos cuatro (4) años para que la Escuela Intermedia Alto cumpla con los Estándares Requeridos y logre las Etiquetas de Designaciones de Distinción bajo el Sistema de Responsabilidad de las Escuelas Públicas de TEA
- Objetivo 1.** Objetivo 1: Cada grupo de estudiantes mostrará un crecimiento mínimo del 15% en las expectativas de rendimiento académico

Actividad/Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación
1.Utilice datos desglosados de evaluaciones BOY, evaluaciones de referencia, verificaciones de progreso y evaluaciones intermedias para dirigirse a todos los estudiantes.(Título I Elementos SW: 2.2,2.5) (Grupo destinatario: todos) (Prioridades	Profesor(es)	Cada semestre	(L) Fondos locales	Formativo - en curso
2.Crear un entorno de mayor rendición de cuentas para todo el personal: - Planes de lecciones que reflejan la implementación del currículo alineado a través de Planbook - Recorridos semanales del administrador, incluida la adición de un entrenador de instrucción - Reuniones regulares de nivel de grado y departamento - Ed. EspecialMaestros que asisten a todas las reuniones de nivel de grado - Los maestros y administradores siguen un proceso de 3 niveles (RTI / MTSS) - Adición de reuniones semanales de PLC con cada nivel de grado para revisar	C/I Director, Consejero(s), Director, Maestro(s)	9 semanas	(L) Fondos locales	Formativo - En curso
3.Administre evaluaciones en áreas centrales una vez cada tres semanas para verificar el dominio.Adaptaciones de instrucción / evaluación para estudiantes designados.(Título I Elementos SW: 2.5) (Grupo destinatario: todos) (Prioridades	Administradores, Consejero(s), Director, Maestro(s)	9 semanas	(L) Fondos locales	Formativo - En curso
4.Administre simulacros de prueba previa de STAAR (puntos de referencia) en noviembre y marzo antes de la fecha de prueba.Agregamos un punto de referencia de otoño el año pasado y continuaremos este año para poder ver el crecimiento entre los dos.(Título I Elementos SW: 2.5) (Grupo	Consejero(s), Director, Maestro(s)	Otoño y primavera	(L) Fondos locales	Formativo - en curso
5.Proporcionar apoyo adicional para los	Administradores, Educación	Otoño y	(S) Compensatorio estatal	Formativo - en curso

ALTO MEDIO

Meta

Meta 1: El logro de todos los grupos de estudiantes mejorará en los próximos cuatro (4) años para que la Escuela Intermedia Alto cumpla con los Estándares Requeridos y logre las Etiquetas de Designaciones de Distinción bajo el Sistema de Responsabilidad de las Escuelas Públicas de TEA

Objetivo 1.

Objetivo 1: Cada grupo de estudiantes mostrará un crecimiento mínimo del 15% en las expectativas de rendimiento académico

Actividad/Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación
lograr el dominio esperado de TEKS/STAAR: • Tutorías después de la escuela en el semestre de otoño y primavera • Plan de remediación individualizado para estudiantes de educación especial • Continuación de la clase WIN (lo que necesito) de 35 minutos para centrarse en TEKS de menor rendimiento para mover a los estudiantes progresivamente en los niveles STAAR (Enfoques, Encuentros, Maestrías). (Título I Elementos SW: 2.5) (Grupo	Maestros, Maestro(s)			
6.Continuar con el requisito de escritura en todo el plan de estudios • Lectura guiada diaria en los grados 5 y 6 y en las clases de educación especial RLA 5-8.(Título I Elementos SW: 2.5) (Grupo destinatario: todos) (Prioridades estratégicas:	Profesor(es)	Cada 9 semanas	(L) Fondos locales	Sumativo - en curso
7.Requerir actividades de esponja o cierre basadas en STAAR en todas las clases de contenido principal.Blanco: • Nivel superior y habilidades de pensamiento crítico	Profesor(es)	Cada 9 semanas	(F) Título I	Sumativo - en curso
8.Reclutar y mantener maestros y paraprofesionales de alta calidad, certificados y altamente calificados.(Título I SW Elementos: 2.2) (Grupo destinatario: todos) (Prioridades	Administradores, Oficina Central	Otoño y primavera	(F) Título I, (L)Fondos locales	Sumativo - en curso
9.Proporcionar oportunidades de desarrollo profesional de desarrollo de capacidades locales y fuera del distrito para todos los profesores y personal: • Alineación y secuenciación del currículo • Instrucción diferenciadora • Cerrar la brecha de rendimiento • Entrenamiento de liderazgo instruccional • Acelerar la instrucción • Orientación y tutoría para nuevos profesores	Administradores, Profesor(es)	Otoño y primavera	(F) Título IIA Mejoramiento de directores y maestros	Sumativo - en curso

ALTO MEDIO

Meta Meta 1: El logro de todos los grupos de estudiantes mejorará en los próximos cuatro (4) años para que la Escuela Intermedia Alto cumpla con los Estándares Requeridos y logre las Etiquetas de Designaciones de Distinción bajo el Sistema de Responsabilidad de las Escuelas Públicas de TEA

Objetivo 1. Objetivo 1: Cada grupo de estudiantes mostrará un crecimiento mínimo del 15% en las expectativas de rendimiento académico

Actividad/Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación
--Estrategias de disciplina --Gestión del aula --Resolución de conflictos • Tecnología • Apoyo a maestros de educación general que brindan instrucción a estudiantes de educación especial --Alojamiento --Planes de intervención conductual • Talleres de la Región VII • Importancia y valor de la participación familiar • Talleres, actualizaciones y conferencias sobre contenido específico • Formación TEKSResources • Formación de Lead4Ward • Actualizar la capacitación para el conocimiento común de las políticas y procedimientos del distrito para la identificación de estudiantes para la colocación y el monitoreo en todos los programas especiales				
10.Proporcionar apoyo adicional para los estudiantes del idioma inglés • Todos los profesores de ELAR deben estar certificados en ESL. • Proporcionar instrucción intensiva para los estudiantes identificados como LEP con tiempo de tutoría adicional. • Soporte tecnológico: BrainPop ESL y Read Naturally.Los estudiantes de ESL van a Read Naturally	Profesor(es)	Cada 9 semanas	(F) Título III Bilingüe / ESL	Sumativo - en curso
11.Proporcionar oportunidades de incentivos para todos los estudiantes que pasan las verificaciones de progreso / puntos de referencia que preparan a los estudiantes para STAAR.(Título I Elementos SW: 2.5) (Grupo	Director, Maestro(s)	Cada 9 semanas	(L) Fondos locales	Sumativo - en curso

ALTO MEDIO

- Meta** Meta 1: El logro de todos los grupos de estudiantes mejorará en los próximos cuatro (4) años para que la Escuela Intermedia Alto cumpla con los Estándares Requeridos y logre las Etiquetas de Designaciones de Distinción bajo el Sistema de Responsabilidad de las Escuelas Públicas de TEA
- Objetivo 1.** Objetivo 1: Cada grupo de estudiantes mostrará un crecimiento mínimo del 15% en las expectativas de rendimiento académico

Actividad/Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación
12.Implemente Flocabulary, Study Island, Exact Path, BrainPop, Discovery Education Streaming, al tiempo que fomenta el enriquecimiento de los estudiantes y el uso de los programas en casa.(Título I Elementos SW: 2.2,2.5) (Grupo destinatario: todos)	Profesor(es)	Otoño y primavera	(L) Fondos Locales, (s)Fondos IMA - Servicios Contratados	Sumativo - en curso
13.Continúe utilizando Read Naturally, MyOn y Learning Ally para cualquier estudiante que requiera apoyo adicional de lectura.(Título I Elementos SW: 2.5,2.6) (Grupo objetivo: ESL,SPED,AtRisk) (Prioridades estratégicas:	Paraprofesionales, Profesor(es)	Otoño y primavera	(F) Título I, (F)Título III Bilingüe / ESL	Sumativo - en curso
14.Potencie la entrega de instrucción basada en TEKS / STAAR a través del desarrollo y uso de un plan de estudios alineado vertical y horizontalmente en áreas de contenido central.(Título I Elementos SW: 2.5) (Grupo destinatario: todos) (Prioridades estratégicas:	Consejero(s), Director, Maestro(s)	Mensual	(L) Fondos locales	Formativo - En curso
15.Continuación de la clase de dislexia para nuestros estudiantes disléxicos.Van a clase de dislexia 4 días a la semana durante 45 minutos.(Grupo destinatario: Dys)	Maestra de Dislexia	Semanal		

ALTO MEDIO

- Meta** Meta 1: El logro de todos los grupos de estudiantes mejorará en los próximos cuatro (4) años para que la Escuela Intermedia Alto cumpla con los Estándares Requeridos y logre las Etiquetas de Designaciones de Distinción bajo el Sistema de Responsabilidad de las Escuelas Públicas de TEA
- Objetivo 2.** Objetivo 2: Aumentar la tasa de asistencia al menos al 98%

Actividad/Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación
1.Crear una comunidad de aprendizaje de altas expectativas para todos los estudiantes: • Aplicación estricta del Código de Conducta, políticas de tardanza y ausencia • Orgullo compartido por los logros y la apariencia en el campus (Título I SW Elementos: 2.1,2.4) (Grupo objetivo: Todos) (Prioridades estratégicas: 4)	Administradores, Decano de Servicios Estudiantiles, Maestro(s)	Otoño y primavera	(L) Fondos locales	Sumativo - en curso
2.Informe al consejero / director / Decano de estudiantes los nombres de los estudiantes con ausencias frecuentes. El Decano de Estudiantes supervisará la asistencia diariamente y asignará a los estudiantes con más de 5 ausencias injustificadas a la Escuela Sabacal.(Título I Elementos SW: 2.2,2.6) (Grupo destinatario:	Consejero(s), Decano de Servicios Estudiantiles, Director, Maestro(s)	Otoño y primavera	(L) Fondos locales	Sumativo - en curso
3.Utilizar los tribunales para disuadir el absentismo escolar (Elementos del Título I SW: 2.2,2.6,3.1) (Grupo objetivo: Todos)	Decano de Servicios Estudiantiles, Director	Otoño y primavera	(L) Fondos locales	Sumativo - en curso
4.Proporcionar incentivos para que los estudiantes logren una asistencia perfecta cada 3-4 semanas y al final de cada semestre y año.(Asistencia premiada) (Título I Elementos SW: 2.6) (Grupo destinatario: todos) (Prioridades estratégicas: 4)	Consejero(s), Decano de Servicios Estudiantiles, Director, Maestro(s)	Cada 3-4 semanas	(L) Fondos locales	Sumativo - en curso
5.Asóciese con Children's Clinic of Rusk para visitas el mismo día, tratamiento temprano, regreso más rápido a la escuela, chequeos de salud continuos y exámenes físicos para atletas.(Título I Elementos SW: 2.1) (Grupo destinatario: todos) (Prioridades estratégicas:	Enfermera	Otoño y primavera	(L) Fondos locales	Sumativo - en curso

ALTO MEDIO

Meta Objetivo 2: Satisfacer las necesidades de todos los estudiantes proporcionando un ambiente de aprendizaje

Objetivo 1. Objetivo 1: Reducir los incidentes disciplinarios en

Actividad/Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación
1.Continúe con el programa de manejo del comportamiento positivo (excursiones de fin de semestre, incentivos semanales, etc.) • Marco PBIS (Intervención y Apoyo Conductual Positivo) - Sistema de Casas y Programa de Classcraft agregado • Aplicación STOP IT para el acoso • Referencias positivas a la oficina • Estudiante del Mes • Viernes divertidos en enriquecimiento para los estudiantes que lo ganan • Recreo los viernes por la tarde como incentivo de comportamiento positivo para 5º y 6º grado • El programa Capturing Kids' Hearts se aplica continuamente • Registros de disciplina enviados a casa y firmados cada 3 semanas • Adición de las reuniones del comité de disciplina de AMS realizadas trimestralmente • Adición de AEP en el campus de AISD. • Adición del programa BASE para nuestro componente de aprendizaje social/emocional.(Título I SW Elementos:	Consejero(s), Decano de Servicios Estudiantiles, Director, Maestro(s)	Otoño y primavera	(L) Fondos locales	Sumativo - en curso

ALTO MEDIO

Meta Objetivo 2: Satisfacer las necesidades de todos los estudiantes proporcionando un ambiente de aprendizaje

Objetivo 2. Objetivo 2 : Se fomentará y mantendrá el respeto entre los estudiantes. Todo el personal y los estudiantes serán de máxima

Las expectativas de los estudiantes se establecerán claramente y se

Actividad/Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación
1.Proporcionar capacitación para el desarrollo del personal sobre las expectativas de los estudiantes y la aplicación adecuada (Iniciativa de Apoyo al Comportamiento de Texas) (Elementos SW del Título I: 2.4) (Grupo	Administradores, Director, Maestro(s)	Otoño y primavera	(F) Título IIA Mejoramiento de directores y maestros	Sumativo - en curso
2.Proporcionar a los estudiantes actividades coordinadas de salud (actividades de educación física, presentaciones de educación sexual y actividades de educación de salud). (Título I Elementos SW: 2.4) (Grupo	Administradores, Director Atlético, Entrenadores, Consejero(s), Enfermera	Otoño y primavera	(F) Título IV Seguro y Libre de Drogas	Sumativo - en curso
3.Todos los entrenamientos de seguridad requeridos por el gobierno federal y estatal, incluidos los recientemente agregados por HB 3. Continuamente enfatizaremos la importancia de las nuevas medidas de seguridad que hemos implementado tanto para el personal como para los estudiantes.Los barridos de puertas se realizarán semanalmente para todas las puertas exteriores para garantizar que se cierren y se cierren correctamente, y que estén cerradas en todo momento.Las puertas de las aulas también deben	Administradores, Consejero(s), Profesor(es)	actual	(F) Título IV Seguro y Libre de Drogas	Sumativo - en curso
4.Seguridad cibernética: Todos los estudiantes completan una capacitación de ciudadanía digital a principios de año para seguridad	Profesor(es)	Caer		
5.Concientización sobre las drogas y el alcohol: La Semana del Lazo Rojo se celebra cada otoño para ayudar a crear conciencia sobre los efectos de las drogas y el alcohol a	Personal de AISD	Caer		
6.Concientización sobre el suicidio: Nuestro consejero coloca carteles y envía información a los padres, estudiantes y personal sobre la conciencia del suicidio.(Grupo destinatario:	Consejero(s)	Mensual		

ALTO MEDIO

Meta Objetivo 2: Satisfacer las necesidades de todos los estudiantes proporcionando un ambiente de aprendizaje

Objetivo 2. Objetivo 2 : Se fomentará y mantendrá el respeto entre los estudiantes. Todo el personal y los estudiantes serán de máxima

Las expectativas de los estudiantes se establecerán claramente y se

Actividad/Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación
7.Intimidación: Nuestro consejero se reúne con todos los estudiantes al comienzo del año y les informa sobre nuestra aplicación StopIt, que es nuestra plataforma de denuncia anónima de intimidación.También envía información sobre el acoso escolar periódicamente a los maestros para compartirla con los estudiantes.Tenemos un formulario / proceso de investigación de	Consejero(s)	Actual		
8.Los simulacros de seguridad se llevan a cabo para seguir y cumplir con las pautas estatales.Estos incluyen: simulacros de bloqueo, simulacros de incendio, simulacros	Administradores	Actual.		
9.Seguimos el Plan RIPICS de AISD para los procedimientos COVID para todo el personal y los estudiantes.Esto se puede encontrar en el sitio web de nuestro distrito.(Grupo	Personal de AISD	Actual		
10.La capacitación en violencia adolescente / en el noviazgo se brinda a nuestros estudiantes de 7° y 8° grado a través de Eduhero (plataforma de capacitación en línea con videos, información y evaluaciones).	Administradores, Consejero(s), Director(es), Maestro(s)	Caer		09/12/22 - Pendiente(s)

ALTO MEDIO

Meta Meta 3: Fortalecer las relaciones entre el hogar y

Objetivo 1. Objetivo 1: Proporcionar a los padres más oportunidades para la

Actividad/Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación
1.Mantenga el sitio web de la escuela, la página de Facebook y Remind 101 para reflejar las actividades de la escuela intermedia y los acontecimientos de los estudiantes.(Título I Elementos SW: 3.1)	Webmaster	Semanal	(L) Fondos locales	Sumativo - en curso
2.Continuar Orientación para padres / Casa abierta / Conozca a los maestros noches • Laboratorio de computación abierto para ayudar con el registro en línea (Elementos del Título I SW: 2.1,3.1)	Administradores, Director, Maestro(s), Directores de Tecnología	Otoño y primavera	(L) Fondos locales	Sumativo - en curso
3.Continúe la orientación de 4to grado para futuros estudiantes de 5to grado.(Título I Elementos SW: 2.1) (Grupo destinatario: 5º)	Consejero(s), Director(es)	Primavera	(L) Fondos locales	Sumativo - en curso
4.Comunícate con los padres a través de Remind 101 y correo electrónico para tener documentación, en lugar de mantener un registro.La comunicación positiva con todos los padres es vital para las relaciones exitosas entre la escuela y los padres.(Título I Elementos SW: 3.1) (Grupo destinatario:	Director, Maestro(s)	Cada 9 semanas	(L) Fondos locales	Sumativo - en curso
5.Aumente la participación en las redes sociales utilizando anuncios y positivos más frecuentes.(Título I Elementos SW: 2.1,3.1) (Grupo destinatario: todos)	C/I Director	Semanal	(L) Fondos locales	Sumativo - en curso
6.Middle School Pep Rallies, invitación abierta.Estos se han trasladado a las tardes de este año para ayudar a que más padres puedan asistir.(Grupo destinatario: todos)	Patrocinadores	Caer	(L) Fondos locales	Sumativo - en curso
7.Conectarse con los padres a través de: •Alert Now (llamadas y mensajes de texto) • Recuerde 101, teléfono, correo electrónico • Horario de oficina administrativa para reuniones de padres, etc. •Graduación de 8º grado •Marquesina	Administradores, Director de C/I, Consejero(s), Profesor(es)	Semanal	(L) Fondos locales	

ALTO MEDIO

Meta Meta 3: Fortalecer las relaciones entre el hogar y

Objetivo 1. Objetivo 1: Proporcionar a los padres más oportunidades para la

Actividad/Estrategia	Persona(s) responsable(s)	Línea de tiempo	Recursos	Evaluación
actualizaciones • Boletín mensual del director, incluidos los estudiantes del mes, aspectos positivos, próximos eventos, etc. • Registros de disciplina enviados a casa para ser firmados cada 3 semanas • Semana de un vistazo enviada a los padres semanalmente con información para padres del director, consejero, maestros y entrenadores				
8.Agregamos la Noche de Información para Padres para que todos los padres de la escuela intermedia asistan al comienzo del año para repasar las reglas, expectativas,	Administradores, Entrenadores, Consejero(s), Decano de Servicios Estudiantiles, Maestro(s)	BOY		

Evaluación integral de las

Fuentes de datos de evaluación integral de

Datos demográficos de la
comunidad Aportes de la
comunidad STAAR
desagregados Referencias de
disciplina de datos
Listas de errores
Pautas del Programa
Federal Política de
Participación de los Padres
Informes PEIMS

Every child, prepared for success in college, a career or the military.

Strategic priorities

RECRUIT SUPPORT RETAIN

Recruit, support
and retain teachers
and principals



Build a foundation
of reading
and math



Connect high
school to
career and college



Improve
low-performing
schools

Enablers



Increase **transparency**, **fairness** and **rigor** in district and campus
academic and financial performance



Ensure **compliance**, effectively **implement legislation**
and **inform** policymakers



Strengthen **organizational foundations**
(resource efficiency, culture, capabilities, partnerships)

**adapted from TEA Strategic Plan - <https://tea.texas.gov>*