

escuela secundaria Alto
2018-2019 de la
Plan de mejora del campus

Miembros del comité

Director	Shanequa Redd-Dorsey
Consejera	Dimitri Starovic
Decana de Estudiantes	Timothy Ektefaei
Maestra	Emily Robertson
Maestra	Anetha Francis
Representante de Educación Especial	Sharae Schmitt
Padres	Dana Irvin
Representante de Negocios	Jason Duplichain

Será la misión del Distrito Escolar Independiente de Alto educar a todos sus estudiantes a la máxima capacidad posible de cada estudiante. Esto incluirá la oportunidad de desarrollar, dentro de un plan de estudios integral, la capacidad de pensar de manera lógica, independiente y creativa y de comunicarse de manera efectiva. La calidad en todos los niveles, las acciones en todos los esfuerzos y la responsabilidad de todas las responsabilidades serán las características de este distrito. El Distrito Escolar Independiente de Alto, por lo tanto, utilizará todos los recursos razonables para brindar una educación viva a estudiantes culturalmente diversos para que, al graduarse, esos estudiantes estén calificados para enfrentar los desarrollos y las incertidumbres del futuro.

Plan de mejora del campus de la escuela secundaria Alto 2018-2019

Meta 1- Aprendizaje y progreso de los estudiantes: el logro de los estudiantes de la escuela secundaria Alto en el Dominio 1 aumentará del 68% al 78%.

Objetivo 2: aumentar el porcentaje de CCMR de nuestro campus de 28% a 75% y graduar el 100% de nuestros estudiantes

Iral 3- Reducir y eliminar la desproporcionalidad con nuestros estudiantes afroamericanos

Meta 1- Aumentar el rendimiento estudiantil en toda la escuela en todas las pruebas EOC.

Objetivos / metas: 70% de tasa de aprobación para ELA I y ELA II; Tasa de aprobación del 80% para biología; Tasa de aprobación del 75% para Álgebra I; 100% de aprobación de la historia de los Estados Unidos; Aumentar el rendimiento de los estudiantes en todas las subpoblaciones con un enfoque en los estudiantes afroamericanos e hispanos.

Estrategias	Personal responsable	Recursos	Línea de tiempo	Evaluaciones	Componentes de toda la escuela
<p>Los maestros de EOC seguirán el YAG y crearán un calendario de ritmo para todos los cursos de EOC.</p>	<p>Los maestros de EOC Director de currículo Director</p>	<p>TEKS</p>	<p>Todos los calendarios de estimulación completa al final de la primera</p>	<p>Planes de lecciones alineados Incremento en los EOC</p>	<p>1, 2</p>
<p>PD orientado para maestros de EOC para aumentar la capacidad de los maestros y mejorar el rendimiento estudiantil.</p>	<p>EOC Maestros Director de Currículum Director</p>	<p>Región 7 Otras Fuentes</p>	<p>seis semanas</p>	<p>puntajes para todos los estudiantes</p>	<p>4, 10</p>
<p>Los maestros de EOC planearán con otros maestros verticalmente</p>	<p>Director</p>	<p></p>	<p>A lo largo del año escolar. Una cada semestre</p>	<p>Incremento en las puntuaciones EOC</p>	<p>8</p>
<p>Los maestros de EOC realizarán observaciones entre compañeros una vez al mes durante su conferencia o período de planificación.</p>	<p>Maestros de EOC Maestros de secundaria Director de profesores de EOC</p>	<p>Fuentes</p>	<p>Una vez cada seis semanas</p>	<p>Incremento en las puntuaciones EOC</p>	<p>2, 8</p>
<p></p>	<p></p>	<p>Recursos de TEKS</p>	<p>Informes de retroalimentación</p>	<p>Incremento en las mejores prácticas de instrucción.</p>	<p></p>

<p>Los maestros de EOC llevarán a cabo reuniones de datos con el</p>	<p>EOC Maestros Principales</p>	<p>Documentos T-TESS</p> <p>D M AC</p>	<p>ción semanales</p> <p>Cada seis semanas</p>	<p>Incremento en los puntajes EOC</p>	
--	---------------------------------	--	--	---------------------------------------	--

<p>campus Administradores del.</p> <p>Escritura interdisciplinaria durante los enriquecimientos siguiendo el proceso de escritura de STAAR EOC.</p> <p>Todos los docentes postean objetivos diarios que están alineados con los TEKS.</p> <p>Recorridos diarios por las administraciones del campus.</p>	<p>Todos los maestros director</p> <p>Todos los maestros</p> <p>Administradores del campus</p>	<p>Varias fuentes</p> <p>N / A</p> <p>T-TESS Rúbrica</p>	<p>A lo largo del año escolar.</p> <p>Diario</p> <p>Diario</p>	<p>Incr em en to en los pu nt aj es de es cri tur a E O C</p> <p>Objetivos 100% diarios publicados en cada aula.</p> <p>Calificaciones de competencia en todas las dimensiones de T-TESS</p>	<p>2 , 9</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	--	--	--	--------------------------------

Meta 2- Revisar, alinear y expandir las ofertas de cursos que ayudan a los estudiantes a obtener avales y alcanzar los indicadores de preparación universitaria, profesional y militar (CCMR).

Objetivos / Objetivos: Proporcionar oportunidades para que los estudiantes alcancen los indicadores CCMR a través de AP, Dual, SAT, ACT, TSIA, certificaciones de la industria y reclutamiento militar.

Estrategias	personal responsable de	Recursos del	línea de tiempo	Evaluaciones del	toda la escuela Componentes de
Identificar e investigar los atributos de las escuelas que han demostrado tener éxito en el CCMR	consejero principal	N / A	primer semestre	Incremento en la puntuación CCMR	1

<p>Preparativos para los alumnos.</p> <p>Todos los Seniors se aplican a la universidad a través de clases transversales, es decir, BIM, EOC. Investigación carreras, universidades, escuelas de comercio, becas, becas, etc.</p> <p>Investigue y asista a los días de información universitaria en las escuelas o universidades locales. Proporcionar transporte (excursión)</p> <p>¿Las personas mayores obtienen el día de la</p>	<p>Director de Evaluaciones y Programas Especiales.</p> <p>Consejero</p> <p>Consejero, docente de FBLA Decano de Estudiantes</p> <p>Consejero</p>	<p>Aplicar texas</p> <p>N / A</p> <p>ACT / SAT Preps</p>	<p>Fin del primer semestre</p> <p>Uno cada semestre</p> <p>Semestre de otoño y primavera</p>	<p>100% de las personas de la tercera edad aplican a la universidad , vocacional o militar</p> <p>Fin de la escuela</p> <p>Fin del año escolar 2018-19.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
---	---	--	--	---	----------------------------

<p>universidad para usar?</p> <p>Juniors solicitan los exámenes SAT, ACT, ¿exenciones de pago disponibles?</p> <p>Proporcionar transporte</p>					
---	--	--	--	--	--

Meta 3- Reducir y eliminar la desproporcionalidad con nuestros estudiantes afroamericanos.

Objetivos / metas: cree un sistema que disminuya la ubicación de los estudiantes. Cree intervenciones de comportamiento positivo y apoyos para un enfoque de toda la escuela para hacer que las escuelas sean más seguras y mejorar el comportamiento de los estudiantes. Implementar más oportunidades para aumentar la participación de los padres y crear una relación comunitaria positiva

Estrategias	personal responsable del	recursos del	línea de tiempo	Evaluaciones de	Schoolwide Componentes
Brindar capacitación en conciencia cultural a todo el personal durante el año escolar	Director de Distrito	Recursos Múltiples	A lo largo de 1 año escolar	Cultura relevante para la enseñanza.	1,2,3,4
Cree sistemas, rutinas y procedimientos en el aula de acuerdo con el modelo T-TESS.	Todo el personal	Harry Wong, otras fuentes	Fin de las tres primeras semanas de clases.	Disminución de las referencias en la oficina. Relaciones positivas entre docentes y estudiantes.	1,2,3
Todos los maestros crearán y mostrarán las expectativas y normas	Todo el personal	N / A	Fin de las tres primeras semanas de clases.	Disminución de las referencias en la oficina. Relaciones positivas entre docentes y estudiantes.	2, 3
	Todos los personal		semestres de otoño y	Surveys, recuerde a 101, Participación Padres	1, 6

<p>mas del aula.</p> <p>Aumentar el contacto con los padres</p> <p>Actualizar a los padres a través del distrito</p>			<p>primavera</p>		
--	--	--	------------------	--	--

<p>Sitio web, y otras formas de redes sociales.</p>	<p>todo el personal</p>	<p>M e d i o s S o c i a l e s</p>	<p>Otoño y Primavera Semestres</p>	<p>Monitor de, encuestas, recordar 101, participación de los padres</p>	<p>1 , 6 . 1 , 6</p>
<p>Llevar a cabo reuniones de padres para los programas federales de Título sobre los requisitos de los programas.</p>	<p>Co ns eje ro Pri nci pal Director de Programas Especiales</p>	<p>N / A</p>	<p>Se me str e de oto ño y pri ma ver a</p>	<p>Firmar en la hoja</p>	<p>1,6,10</p>
<p>Brindar oportunidades para aumentar la participación de los padres: conferencias de padres, abrir</p>	<p>Co ns eje ro Pri nci pal Director de Especiales</p>	<p>Presupuesto local</p>	<p>se me str e de oto ño y pri ma ver a</p>	<p>Hojas de registro, boletines, redes sociales</p>	
<p>Casa, Voluntarios</p>	<p>Programas de</p>				
<p>Actividades de los, Booster</p>	<p>Director de Athletic</p>				

Organizaciones del, Sitio web del Campus de, Recordar 101	Maestros				
---	----------	--	--	--	--

Meta 4- Alto HS reclutará y retendrá personal efectivo para asegurar que los estudiantes sean enseñados por maestros y paraprofesionales competentes y altamente calificados.

Objetivos / Objetivo: Todas las enseñanzas de Alto High School cumplirán con los estándares altamente calificados. Todos los maestros serán certificados en áreas de contenido asignado.

Estrategias	Personal responsable.	Recursos	línea de tiempo	Evaluación de la	toda la escuela Componentes de
Asistir a diferentes ferias de empleo y conferencias.	principales	N / A			3, 5

reclutar altamente profesores	consejeros	N / A	Otoño y Primavera Semestre	Altamente calificado y motivado docente.	3
-------------------------------	------------	-------	-----------------------------------	--	---

calificados				Contrata	
Coordinador con el Recursos Humanos	Director de				
ante cualquier	administración		otoño y primavera	Maestro de completo	
reasignación de personal			semestrales	Horarios antes del	
para asegurar				Escuela 2019-2020	
certificación y				año	
requisitos de financiación					3
se han cumplido.					5
Llegar a local					
universidades, colegios,					

y servicio regional					
Centros que buscan profesores cualificados.	Principal	N / A	Otoño y Primavera	Semestres	nuevos maestros contratados
					3